ALPASLAN'IN SESİ







ALPASLAN İLKÖĞRETİM OKULU



8/B



8/A



7/B



7/A



6/B



6/A

ALPASLAN'IN SESİ DERGİSİ SAHİBİ

ALPASLAN İLKÖĞRETİM OKULU ADINA
Zekeriya Keskin (OKUL MÜDÜRÜ)

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ
HAŞİM VAR (MÜD. YRD.)

İNCELEME KURULU
ZEKERİYA KESKİN(OKUL MÜD:)
HAŞİM VAR(MÜD. YRD.)
DURSUN TORUN(SINIF ÖĞR.)
ALİ AVCI(SOS BİL. ÖĞR.)

TEKNİK YÖNETMEN
SALİH KÜÇÜKOSMAN(TÜRKÇE ÖĞR.)

SAYFA DÜZENLEMESİ
SALİH KÜÇÜKOSMAN

YAYIN KURULU
HABİBE AKKAŞOĞLU (8-A)
VOLKAN YILDIZ(8-A)
ÖZNUR TORUN(8-A)
TANJU AKÇE(7-A)
HATİCE YARAR(6-A)
TALHA UZUN(5-A)

ÖN KAPAK
YAZIŞMA ADRESİ
ALPASLAN İLKÖĞRETİM OKULU
ALPASLAN/TAŞOVA
Telefon: 0.358.373 85 03
Fax:0.358.373 85 11

Yayınlanan yazılarda ileri sürülen fikirlerden yazı sahipleri sorumludur.
Bu dergi 2140 STD. Bünyesinde yer alan Eğitsel Kol Faaliyetleri Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanmıştır.

Basım Yeri:
BİLFEM OFSET

Atatürk Cad. İl Turizm Müd. Karşısı
Seher Apt.No:52/C
Tel:0.358.218 63 97

İÇİNDEKİLER

YAYIN KURULU

İlkiyle 1997 yılında okuyucu olarak tanıştığımız ALPASLAN'IN SESİ adlı dergiden ayrılığımız pek uzun sürdü. Önce okuyucu olarak bu dergiyle bir mutluluk yaşamıştık, şimdi de yayıncı olarak dergiyle beraber olmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Kıymetli öğretmenlerimiz, sevgili öğrenci kardeşlerimiz, dergimizin hepinizin hoşuna gideceğini düşünüyoruz. Bu derginin hazırlanmasında başta emeği geçen öğretmenlerimiz olmak üzere herkese teşekkür ederiz. Bizden yardımlarını esirgemediler.

Derginin bazı eksiklikleri mutlaka olacaktır. Bunun için bizleri mazur görmenizi diliyoruz. Tavsiyeleriniz bizlere bundan sonraki çalışmalarımızda rehber olacaktır.

Bu türlü faaliyetlerin, bundan sonraki hayatımıza dair kazanımları ihtiva etmesi açısından pek büyük faydalar sağlayacağı muhakkaktır. Bu çalışmalar öğretmen ve öğrenci arasında sürekli bir etkileşimin olduğu okullarda daha sağlıklı iletişimin kurulması için gereklidir de... Verdiklerinin karşılığını görmenin mutluluğunu yaşayan öğretmen ve verilenlerin boşa gitmediğini gösteren öğrenciler bu tür çalışmalarla bundan sonra daha mutlu bir ortam oluşturacaklardır. Böylelikle okullarımızda verim daha üst seviyelere çıkaracaktır.

Değerli öğrenci kardeşlerimiz, yeni bir başlangıç yaptığımız bu dergi, gönül isterdi ki sene başında çıkarılsın. Fakat çeşitli nedenlerle bu mümkün olmadı. Yeni bir başlangıçla karşınıza çıktığımız bu derginin uzun ömürlü olmasını istiyoruz. Dileriz başlayıp bıraktığımız yerden sizler devam edersiniz.

DERGİMİZ HAYIRLI OLSUN!

ALPASLAN'IN SESİ DERGİSİ
YAYIN KURULU ELEMANLARI



İLÇE KAYMAKAMI

İlk olarak, böyle bir hizmeti vatandaşlarımıza sunduğumuz için emeği geçenleri kutlarım.

Sevgili öğrenciler;

İstiklal sizlerin eseri olacaktır. Bu vatan, bu millet size emanettir; onu yükseltecek, onu dünya milletleri arasında en yüksek mertebeye ulaştıracak olan ancak sizlersiniz.

Eğitim bir milletin temelidir. Hava, su, Güneş ne kadar ihtiyaç ise eğitimde en az o kadar ihtiyaçtır. Amaç iyi eğitilmiş, çağdaş bilgi birikimi ile donatılmış gençlik olmalıdır. İlçe kaymakamı olarak bizimde temel hedefimiz genç nesil dolgun bilgili, daha kültürlü ve çağı yakalamış eğitim ve kültür seviyesine ulaşmasıdır.

Öğretmenler olarak ilk hedefiniz ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün bize emanet ettiği Türkiye Cumhuriyetini ilelebet yaşatmak için; size emanet edilen öğrencileri bu duygu ve düşünce ile yetiştirmenizdir. Gençliğe; insan ve çevre sevgisini açıklayınız. İnsan haklarını yükseltmek temel hedefleri olsun. Başta insanın kendisi ile başarılı olmasını öğretiniz.

Amacımız çağın gerçekleştirdiği eğitim seviyesini yakalamaktır. Bu hedef doğrultusunda çaba harcayanları tarih ödüllendirecektir. Böyle bir çalışmayı yapan Alparslan İlköğretim Okulumuzun saygı değer idareci, öğretmen ve öğrencilerini kutlar, başarılarının devamını dilerim.

MUSTAFA ÇİT
TAŞOVA KAYMAKAMI



İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

Değerli öğretmen arkadaşlarım,

Sevgili öğrenciler,

25.05.2002 tarihinde çıkaracağınız Alpaslan İlköğretim Okulu bülteniniz hayırlı olsun.

Bu tür çalışmaların bir okul olarak hazırlanması ve yayınlanması gerçekten çok güzel bir çalışma olduğu ve bu çalışmalarla, hem okulun, hem de öğrencilerimizin sesinin duyurmanın en güzel bir yolu olduğu takdire şayandır.

Değerli öğretmen arkadaşlarım 2001-2002 Eğitim ve Öğretim yılının son aylarında çıkardığınız bültende başta Okul Müdürümüzü, öğretmen arkadaşlarımızı ve sevgili öğrencilerimizi candan kutluyorum.

"Öğretmenler yeni nesil sizlerin eseri olacaktır." İşte Cumhuriyetimizin kurucusu ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün bu sözü bir memleketin kalkınmasında öğretmenlerin rolünün ne kadar önemli olduğunu bir gerçektir. İşte bu duygularla sizler Atatürk ilke ve devrimleri ışığı altında öğrencilerimize sahip çıkmanın ve iyi ahlâklı, vatanını ve bayrağını seven bir gençlik yetiştirmenin çaba ve gayreti içinde olmanızı istiyorum.

Sevgili öğrencileri; çok çalışın, çalışmak sizin geleceğinizdir. Biz öğretmenler olarak sizlere çok önem veriyoruz. Çalışalım ki ülkemiz tez elden kalkınsın.

Çağımızın teknolojik özelliklerinden faydalanın,

Atatürk'ün bir sözünü hiç aklınızdan çıkarmayın.

"Ey yükselen nesil! Gelecek sizindir. Cumhuriyeti biz kurduk; onu yükseltecek ve devam ettirecek sizsiniz."

Ben İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak bu bültenin çıkarılış hazırlıklarında emeği geçen herkese teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dilerim.

MEHMET YÜCEL

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ VEKİLİ



ALPASLAN BELEDİYE BAŞKANI

BELEDİYE BAŞKANIMIZDAN

Uzun bir aradan sonra okulumuzun tekrar bir dergi çıkarmasına gerçekten sevindim. Katkıları olanlara teşekkürü bir borç bilirim.

Okulumuzun bir sosyal faaliyeti olarak çıkarılan bu derginin öğrencilerin araştırıcı kişiliklerinin gelişmesine ve yerleşmesine büyük katkı sağlayacaktır.
Derginin çıkması faaliyetlerimizin bir kısmının değerli hemşehrilerimize duyurulmasına da vesile olmuştur. Bu nedenle yeniliğe açık, hizmetin en iyisine lâyık hemşehrilerimize BELEDİYE olarak hizmet vermeye çalışmaktayız. Bu hizmetlerin çoğunda halkımızın maddî ve manevî desteğinin olduğunu vurgulamak zorundayım.

Arpaderesi-Alpaslan arasındaki 3 km'lik yolun bugünkü duruma gelmesinde halkımızın fedakârlığı; 1,5 km. Bağlar harkının yapılmasında halkımızın maddî ve manevî destekleri; Alpaslan—Uluköy arasındaki yolun genişletilmesinde tarla sahiplerinin fedakârlığı gerçekten övgüye değer örnek davranıştır. Köy Hizmetlerinin yardımıyla kasabamız Göz Yaylası'nın yolunun genişletilmesi ve çakıllanması yapılmıştır. Belediyemizin de bu hizmetlerin çoğu el ele verilerek yapılmaktadır. Esas kıvanç duyulan gerçek de budur. Yine kasabamıza çevrede bulunmayan son teknoloji ile belediyemizce yapılan mezbahanenin ruhsat işlemleri sürmektedir. Büyük ihtiyaç duyulan 60 tonluk elektronik kantar halkımızın istifadesine sunulmuştur. Tekke'ye, Göz'e ve Belediye Parkı'na tuvaletler yapılmıştır. Yine kasabamızdan değerli bir kardeşimiz türbenin yapımına yüklü bir meblağ ile katkıda bulunacağını taahhüt etmiştir. İnşallah temmuza kadar Vakıflar ile resmî prosedürü tamamlayarak işe başlamak istiyoruz. Burası için halkımızın bağışları bizleri memnun edecektir. Çünkü türbe harici yapılacak işler de mevcuttur. Ayrıca cenaze taşıma aracı da kasabamıza kazandırılmıştır. Kasabamız mezarlık için yollar yapılmıştır. Kasabamızı en çok ilgilendiren konulardan biri de 1500 dönümlük DSİ ve Köy hizmetlerince büyük bir proje olan Kırın yer altı sulama işi de takiplerimiz de olup her iki kuruluşça yürütülmektedir.
Kıt imkânlarımız olmasına rağmen kasabamızdaki tüm kuruluşlara yardımcı olmaya devam etmekteyiz. Belediyemizin de bilgisayara kavuştuğunu burada belirtmek istiyorum. İnsanımıza günlük hizmetler devam etmekte ve bu güne dek hiç aksatılmadan gücümüz nispetinde yapılması gerekenler sırası gelince yapılmaktadır.

Bütün arzumuz halkımızın huzur içerisinde birlik ve beraberlikle sorunları bizimle omuzlamasıdır. Çünkü Alpaslan hepimizin yapılanlar hepimize yarar sağlamaktadır. Ben bu vesileyle okul idarecilerimizi ve emeği geçenleri tekrar kutluyor, başarılar dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

MEHMET CEBE
ALPASLAN BELEDİYE BAŞKANI



OKUL MÜDÜRÜ

EĞİTİM

Eğitim her yönde meydana gelen davranış değişikliği sürecidir. Eğitimin kalitesini yükseltmek için iç ve dış etkenleri iyileştirmekle işe başlamak gerekmektedir.

Büyük önder Atatürk'ün vatanı emanet ettiği bu yavrularımızın ey iyi bir şekilde yetişmesi elbirliği ile beraberlik içinde gayret etmekle gerçekleşecektir. Bizlere emanet edilen körpecik beyinleri Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda insan haklarına saygılı ve hukukun üstünlüğüne inanan nesiller olarak yetiştirme gayreti içindeyiz.

Eğitimin sosyal ve kültürel çalışmalarla desteklenmesi başarıyı arttıracaktır. Dergi çalışmamız da bu amaca hizmet etmektedir. Modern bir eğitim için gelişen bilgi teknolojisinden yararlanılarak oluşturulacak laboratuarlar kaçınılmaz olmuştur. Öğrenci merkezli öğrenmeyi öğreten ve bilgiye ulaşmayı hedefleyen bir eğitim çalışması yapmak zorundayız. Toplam kalite yönetimini her alanda hayata geçirmek durumundayız.

Başlatmış olduğumuz yardım kampanyasıyla okulumuza bilgi teknolojileri sınıfı açma noktasına gelmiş durumdayız. Çalışmalarımıza destek veren herkese teşekkür ederim.

ZEKERİYA KESKİN
ALPASLAN İLKÖĞRETİM OKULU MÜDÜRÜ

TEŞEKKÜRLER

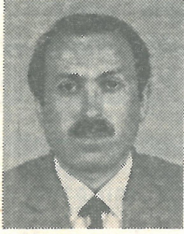
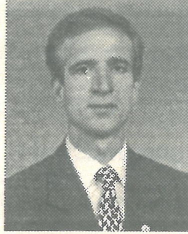
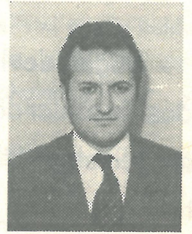
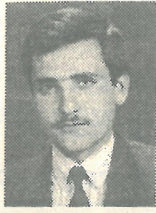
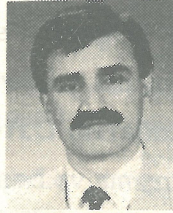
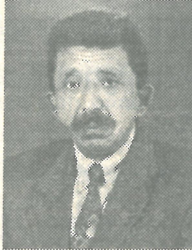
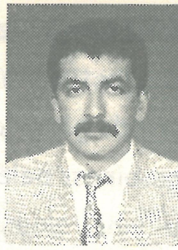
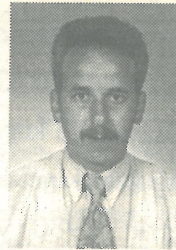
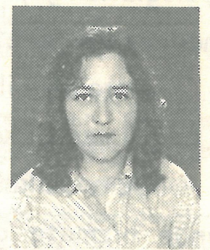
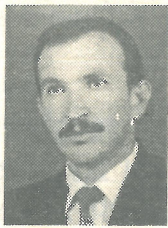
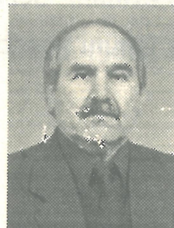
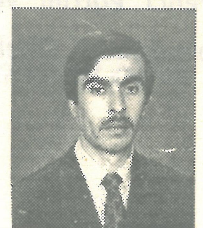
Okulumuza iki adet bilgisayar göndererek katkıda bulunan Tuğgeneral Şahap Tuncer beye teşekkür ederiz.

TEŞEKKÜRLER

Okulumuza bir adet bilgisayar gönderen İstanbul'da faaliyet gösteren Alpaslanlılar Derneği yöneticilerine teşekkür ederiz.

TEŞEKKÜRLER

Okulumuza bir adet bilgisayar bağaşlayan Dr. Cemil Rahal Bey'e teşekkür ederiz.

	ALPASLAN İLKÖĞRETİM OKULU PERSONELİ			
OKUL MÜDÜRÜ ZEKERİYA KESKİN				
				
MÜDÜR YRD. HAŞİM VAR	TÜRKÇE ÖĞR. CEMİL TORUN	SOS. BİL. ÖĞR. ALİ AVCI	TÜRKÇE ÖĞR. SALİH KÜÇÜKOSMAN	FEN BİL. ÖĞR. M.M. DEYERLİ
				
MATEMATİK ÖĞR M.ŞAMİL KAYRAL	DİN. KÜLT. ÖĞR. SELAHATTİN ÖZKAYA	DİN. KÜLT.ÖĞR. AHMET ÇUBUK	İNGİLİZCE ULAŞ GÜRER	SINIF ÖĞR. YÜKSEL YAŞAR
				
SINIF ÖĞR. NEBAHAT VAR	SINIF ÖĞR. DURSUN TORUN	SINIF ÖĞR. KÜRŞAT YİĞİT	SINIF ÖĞR. ERCAN ÖZDEN	SINIF ÖĞR. SERAP ÜRESİN
				
ANA SINIFI ÖĞR. YASEMİN GENCER	MEMUR AHMET CEBE	HİZMETLİ MEHMET GENCEL	HİZMETLİ FARUK GENCEL	HİZMETLİ ZİYA ALAN



OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Güçlü devlet, kalkınmış ülke, mutlu ve huzurlu toplum; ancak kültürlü, bilgili, kısaca çağdaş insanlardan meydana gelir. Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmanın temelinde eğitim yatar. Nitekim Ulu önder Atatürk bir konuşmasında; "En mühim ve feyizli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka başarılı olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur." Sözleriyle milli eğitimin önemini açıkça ortaya koymuştur.

Okulumuzun ilk açılışı Atatürk'ün baş öğretmenliği kabul edip bizzat kara tahta başına geçtiği yıllara dayanır. Yurdumuzda okuma-yazma seferberliğinin başladığı 1928 yılında Zuday İlkokulu olarak eğitim ve öğretime başlar. Öğretim süresi üç yıldır. 1939 yılında çevremizde meydana gelen deprem nedeniyle okul binası yıkılır. Halkımızın eğitim ve öğretime vermiş olduğu önem nedeniyle köy halkından Saadettin Öztürk'ün evinde eğitim ve öğretime devam edilir. 1941 yılında yapılan yeni binasına taşınır ve beş yıllık olarak devam eder. Yapılan bu bina ihtiyaca cevap vermediğinden 1977 yılında yeni bina yapılır.

Görevli belediye başkanı Muttalip Öztürk ve emekli Tuğgeneral Osman Güngör Feyzioğlu'nun gayretleriyle 1968-1969 yılında kasabamıza orta okul açılmıştır. Orta okul binası olmadığından öğretime kasabamız halkından Hurşit Özgen'in evinde devam edilmiştir.

Orta okul ilk mezununu 1970-1971 öğretim yılında vermiştir. Mezun olan 52 öğrenciden 42 tanesi çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında görev almıştır.

Şu anda kullandığımız ikinci kademe binası belediye ve kasaba halkıyla imece usulü 1970 yılında hizmete girmiştir. 1980 yılında yine okulumuz bahçesine işlik binası yapılmıştır. Okulumuz 1983-1984 öğretim yılında ilköğretim olmuştur.

Bu öğretim yılında 120 tanesi çevre köylerden taşımalı olmak üzere toplam 370 öğrenci eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. 17 öğretmen, 1 memur, 3 hizmetli görev yapmaktadır. Okulumuz ismini kasabamızdan almıştır.

HAŞİM VAR
ALPASLAN İLKÖĞRETİM OKULU
MÜDÜR YARDIMCISI

ÖYKÜLER

PARASI ÖDENDİ

Ahmet yoksul bir ailenin tek çocuğuydu ve okul giderlerini karşılamak için kapı kapı dolaşarak eşyalar satıyordu. O gün bir şey satamamıştı ve karnı da çok açtı. Bundan sonra çalacağı ilk kapıdan yiyecek bir şeyler istemeye karar verdi.

Kapıyı açan sevimli genç bayanı görünce utandı. Yiyecek bir şeyler yerine "Afedersiniz, bir bardak su rica edebilir miyim?" diyebildi yalnızca. Genç bayan çocuğun aç olabileceğini düşünerek kocaman bir bardak süt getirdi ona.

Çocuk sütü yavaş yavaş içine sindirerek içtikten sonra "Çok teşekkür ederim, borcum ne kadar?" diye sordu. Genç bayan " Borcunuz yok." diyerek yüzünde sıcak bir gülümseme ile devam etti; " Annem, yaptığımız iyiliklerin karşılığının beklenmemesi gerektiğini bize öğretmişti." dedi. Çocuk "O halde çok teşekkür ederim, yürekten teşekkür ederim size." Dedi.

Ahmet evin önünden ayrıldığı zaman kendisini yalnızca bedensel olarak değil, ruhsal olarak da güçlü hissediyordu.

Yıllar sonra genç bayan çok ender rastlanılan bir hastalığı yakalanmıştı. Yöredeki doktorlar çaresiz kalınca, hastalığı ile ilgili araştırmalar yapılması için onu büyük kente gönderdiler. Doktor Ahmet, araştırma yapması için çağrıldığı hastanın hangi kasabadan geldiğin duyunca heyecanlandı.

Artık genç olmasa da yıllar önce kendisine sevgisiyle yaklaşan bayanı ilk gördüğü anda tanımıştı ve onun hayatını kurtarmak için elinden geleni yaptı. Uzun süren tedaviden sonra bayan sağlığına kavuştu. Doktor Ahmet denetlenmesi için önüne getirilen hastane faturasına şöyle bir baktı ve üstüne bir şeyler yazarak zarfın içine koydu. Zarfı hasta bayanın odasına gönderdi. Kadın elleri titreyerek aldı zarfı eline. Açmaya korkuyordu... Hastane faturasını asla ödeyemeyeceğini ve geri kalan hayatı boyunca bu faturayı ödemek için çalışacağını biliyordu. Sonunda zarfı açtı ve faturaya iliştirilmiş bir not dikkatini çekti.

Kâğıtta şunlar yazılıydı:

"Hastane giderlerinin tamamı bir bardak süt karşılığı ödenmiştir."

HATİCE YARAR 6-A

SARI ÖKÜZ

Yine bir pazar sabahıydı. Pazar günü birçok insan için tatil demekti. Ama köyde yaşıyorsanız günler ve tarihler insan için o kadar da önemli olmuyordu. Bu sabah da erken kalkılacak ve tarlaya gidilecekti. Belki de hayatımızı renklendiren tek şey pazara alışverişe gitmekti.

O sabah da pek keyifsiz kalkmıştım. "Bu mısır tarlaları bizim beşiğimiz ve mezarlarımız." diye düşünürken bir gürültü koptu! Hiç de alışık olmadığımız bu gürültü, eve ahalisini ayağa kaldırmaya yetmişti de artmıştı bile. Ne olduğunu anlamaya çalışırken kardeşim beni yakalamış, bir yandan sarsıyor, bir yandan da;

-Abi ne oldu? Bu ses ne? Anam neye bağırıyor ki?

-Anam mı? diye şaşırdım.

Belki de annemin o ses tonunda bağırdığını hiç duymamıştım. Bana sanki vurulmuş bir kurdun sesi gibi geldi. "Anam, Anam!" diye söylenerek ne olduğunu, ne yaptığımı bilemeden seslerin geldiği yere doğru koştum. Kapıda abimle çarpışırken onu sağlam bir insan muamelesi yaptığımı fark etmedim bile. "Aman Allah'ım, neydi bu başıma gelenler!" Yavaşça yaklaştım anneme ve sessizce elinden tuttum. Yaşımdan beklenmeyecek bir olgunlukla: "Ana ölenle ölünmez, topla kendini biraz, sakin ol!" derken abimin kapı aralığında mazlum mazlum ve "Ben artık ne yaparım!" dercesine bakan gözleriyle karşılaştım. "Canın sağolsun ana, canımız sağolsun!"

Anam bir yandan dövünüyor, bir yandan da söyleniyordu: "Akşam sapasağlamdı, ne oldu ki! Gece yediği mi dokundu canına! Masraflar ne olacak? Nasıl da masraf ettiydik!

O günün sabahı yeni bir duyguyu da keşfetmiştim. Ölen yeni aldığımız allı pullu, şölenli, düğünlü eve getirdiğimiz iki öküzden birisiydi. Hani köyde tarla sürmeye, harmanda görülen öküzler var ya, onlardan ihtiyacı olan bir insan için bazen bir ayakkabı, bir araba kadar şiddetli duygu fırtınası uyandırabiliyordu. İşte o sabah aklıma her geldiğinde bu duygu fırtınası sarıyor beni.

ZEYNEP DENK 8-A

ALPASLAN KASABASININ TARİHÇESİ

Kasaba ismini 1200 tarihlerinde yöreye gelerek yerleşen Selçuklu Türklerinden Şeyh Seyyit NURETTİN ALPASLAN'dan almıştır.

Seyyit Nuretin Alpaslan bu yöreye yerleşmeden önce M.Ö. 2000 yıllarında ve daha önceki yıllarda Romalıların yöreye yerleştiği; M.S. 1200'lü yıllara kadar da, Bizanslıların hakim olduğu, yapılan arkeolojik kazılardan anlaşılmıştır.

M.S. 1200 yıllarında yöreye Selçuklu Oğuz Türk boylarında Çavundur'a bağlı sonraları tarihte TACEDDİN OĞULLARI BEYLİĞİ'ni kuran TACEDDİN DOĞAN ŞAH, ŞEYH SEYYİT NURETTİN ALPASLAN'ın torunudur.

Nurettin Alpaslan'ın babası Salimettin Mehmet, onun babasının adı ise Kemahlı Ebubekir'dir. Soyları ise Horasan Türklerine dayanır. Taceddin Oğullarının soy kütüğünü Ankara Dil-Tarih Coğrafya Fakültesi kasım-aralık 1948 tarih cilt 5, sayı 5, Mevlüt Oğuz'un araştırmasından anlaşılmaktadır.

Başka bir araştırma yapan 1948 senesinde yayımlayan Prof. Osman Turan "Türkiye Selçuklularında Toprak Hukuku Miri Topraklar ve Hususi Mülkiyet Şekilleri" yayınında Orta Köyü satın alan ŞEYH SEYİT NUREDDİN ALPASLAN'ı aşağıdaki şekilde övmektedir:

"Ariflerin Meliki, muhakkiklerin örneği, iyilik ve yardımcıların efendisi, alim ve fakirlerin mürebbisi, din ve milletin ışığı, İslâm ve Müslümanların güneşi, melik ve sultanların güneşi Melik ve Sultanların müşaviri"gibi yüksek sıfatlarla Seyit Nureddin'i övmektedir.

Şeyh Seyit Nureddin Alpaslan'a ait655 Hicri 1257 Miladi tarihli vakfiyesine göre Merkezi Zuday olan Niksar Kalesine ve Yenişehir Kalesine tabi köylerin doğu hududu:Geyne,Köseli,Ayan,Karabük ile Etanis ve Serkis'dir.Batı hududu:Kanlıkaya,Akdağ,Kuzkilise,Halaçlu,Gönder ve Baraklı köyleridir.Güney hududu:Boğalı Dağı,Tokat merkeze ait Sırçalı ve Çerdiğin Köyleridir.Kuzey hududu ise Karakuş Kalesi,Çatalan Dağı ve Gökdere ile çevrili alanı kaplamaktadır.

Şeyh Seyit Nureddin Alpaslan'ın bir Rufai şeyhi olması,idaresi altındaki köylerden gelen vergi ve kiralar ile Zuday'daki arazi kira gelirleri ile zaviye(aşhane) kurup her gün yemek çıkarıyor.Bu mutfaktan yolcular,misafirler, fakir ve fukaralar istifade ediyorlar.Kurmuş olduğu külliyede:Misafirlerin atları için ve mutfağa odun getiren hayvanlar için han,misafirlerin ağırlanması için misafir evi,yıkanmaları ve temizlik için hamam,ekmek pişirmek için fırın,kira gelirlerinden toplanan buğday,arpa,mısır vs.için anbarlar,ibadet için cami gibi binalar vakfın ve külliyenin ekleridir.

Selçuklu Türklerinin Anadolu'ya akınları büyük ordularla yapıldığı tarih kitaplarında ve araştırmalarda görülmektedir.Seyit Nureddin Alpaslan'ın doksan bin asker ile geldiği sefere çıkmadan önce Horasan Meliki ile anlaşma yapıp;bizim Rumlardan(küffardan) işgal ettiğimiz yerleri bizlere verecekmisiniz sorusuna Melik vereceğiz diye söz veriyor.Türkler akın akın Anadolu'ya gelmeye başlıyorlar.

Anlaşıldığına göre Seyit Nureddin Alpaslan asker gücüne dayanarak yörenin insanlarına cebren islamiyeti kabul edeceksiniz demiyor

Kendisinin Şeyh ve Alim oluşu sebebiyle Rufai Tarikatını kurup zaviyesini açıp yolcuların,misafirlerin,fakir ve fukaranın gözetilmesiyle yukarıda hudutları tespit edilen yerlerin içindeki bütün köylerin ve şehirlerin insanlarını kendisine çekmeyi ve şeyhliğini kabul ettirmeyi başarmıştır.Taceddin Oğulları Beyliği 117 sene hüküm sürmüştür.

Biz dönelim Şeyh Seyit Nureddin Alpaslan ile ilgili menkıbelere.

Şeyh Seyit Nureddin Alpaslan ,Zuday'a içme suyu aramak için Göz denilen 7 km uzaklıktaki yaylaya varınca elindeki asasını kayaların arasına kakıp yedi yerden su çıkarıyor.Asası ile çizdiği yerden su arkası sıra geliyor.Zuday'ın arkası yani köy kayalık bir yamacın altına kurulmuş olduğundan kayanın üzerine çıkıp (Kayabaşı) denen yere gelince asasını fırlatıp atıyor.Asanın düştüğü yerdeki ev sahibi asayı alıp muhafaza ediyor.Bu gün bu 750 senelik asa Alpaslan Belediye Müzesindedir.

İnanışa göre herhangi bir şeyden korkan insana bu asadan su geçirilerek içilirse korkan kimse iyi olmaktadır.

Şeyhin birde hudut tespiti vardır.Çarşamba Şeyhi ile Seyit Nureddin Alpaslan bir araya gelip sınırımızı tespit edelim diyorlar.Sabaha karşı ilk horoz ötende siz Çarşamba'dan yola çıkarsınız,ben de Zuday'dan yola çıkarım;nerede birleşirsek o nokta hududumuz olur diye anlaşıyorlar.Tespit ettikleri gün sabaha karşı ilk horoz ötünce Seyit Nureddin Zuday'dan yola çıkıyor.Çarşamba Şeyhi ise horoza rakı içirmesi sebebi ile horoz akşamdan öttüğünden yola akşamdan çıkıyor.

İki şeyh Gökdere mevkiinde buluşuyorlar.Şeyh Seyit Nureddin'in gittiği 15 km yola karşılık Çarşamba Şeyhi 45 km yol gelmiştir.Bu nasıl olur diye sorulunca ikisi de ilk horoz öttüğünde yola çıktıklarına dair yemin ediyorlar;bunun üzerine buluştukları mevki sınır kabul ediliyor.Ancak Şeyh Seyit Nureddin'in bundan dolayı beddua ettiği ve bunun da tuttuğu rivayet edilir.

Zihni ÖZDEMİR
Alpaslan Belediyesi
Emekli Muhasibi

BİR KONU BİR KONUK



BİR SU MESELESİ

Alpaslan İlköğretim Okulu Müdürü Zekeriya Keskin benim Lâdik-Akpınar Öğretmen Lisesi'nden okul arkadaşım. Kendisi ile okul yıllarından beri sıkı bir dostluğumuz vardır. Çıkaracağı okul dergisine bir yazı yazmanı istediğinde aklıma hemen köyüm Uluköy ele Alpaslan arasında geçen bir su hikâyesi geldi.

Çevrede bilinir, Uluköy ile Alpaslan arasında spor müsabakalarından tutun da sulama konusuna kadar tatlı bir rekabet vardır. Ama Zekeriya Bey ile okul yıllarından başlayan hukukumuz hiçbir zaman bozulmamıştır.

İki kasaba arasındaki su hikâyesi şöyledir:

Uluköy halkı uzun yıllar "sulama suyu" sıkıntısı çekmiştir. Geçimini tarımsal faaliyetlerden sağladığı, ekonomisinin temelini tarım oluşturduğu için, su, Uluköy için candır, canandır, hayattır. -

Uluköy topraklarından doğar herhangi bir akarsu yoktur. Su komşu köy Alpaslan topraklarından geçerek gelmektedir. Alpaslan çiftçisi de bu sudan ihtiyacını karşılamaktadır. Su ise iki köye yetecek miktarda değildir. Alpaslan halkı önce kendisi bu suyu kullanacak, artarsa Uluköy'lü bu sudan faydalanacaktır.

Tarladaki mahsulün sulama zamanı geldiğinde, Uluköy ile Alpaslan arasında bir su kavgası başlar ki sormayın gitsin.

İşte bu su yüzünden iki köy arasında çok eski yıllardan beri bitmez tükenmez kavgalar olmuştur. Yine böyle bir kavga sonucunda iki köy mahkemelik olurlar.

Mahkeme suyun paylaşımı ve kullanımı konusunda karar verecektir. Mahkemenin vereceği karar her iki köy için de hayati bir önem taşımaktadır. Mahkemenin olduğu gün her iki köyden bir hayli insan mahkeme salonunun kapısında toplanırlar. Mahkemeye iki taraftan da birkaç kişi alınır. Diğerleri mahkemenin vereceği kararı heyecanla beklemeye başlarlar.

Bir süre sonra mahkeme salonundan Alpaslanlı birisi çıkar. Kapıda bekleyen Uluköylü'ler hemen etrafını sararlar ve sorarlar:

-Ne oldu? Neye karar verildi?

Alpaslanlı bir bakar ki çevresini saranlar hep Uluköylü;

-Siz kazandınız kardeşim! Bundan böyle su üç ay bize akacak, dokuz ay size akacak.

Uluköylüler bu habere sevinmeye başlarlar. Ne de olsa mahkemeyi kazanmışlardır.

Ancak içlerinden birisi;

-Yahu durun hele! Ne seviniyorsunuz? Su zaten üç ay lâzım! Demek ki yazın üç ay onlara akacak,, kışın dokuz ay bizlere öyle mi? Biz kışın suyu ne yapalım.

Bu sözler üzerine ortam biraz gerginleşir. Fakat Uluköy'ün ileri gelenlerinden Mustafa Uysal (Kara Mustafa):

-Olsun! O su ile de değirmenlerimiz döner.

Bu sözler üzerine ortam sakinleşir.

Az önceki Alpaslanlı da biraz uzakta kendi köyleri arasında, Uluköylü'lerin bu haline bakıp bakıp güler...

ABDULLAH SEÇKİN
BELEVİ İLKÖĞRETİM OKULU MÜDÜRÜ

SAĞLIK

Değerli öğrenciler,

Ben öncelikle derginizin çıkacak olan bu ilk sayısı için başarılar dilerim.

Ben size bir hekim olarak bahsetmek istediğim ilk konu enfeksiyöz hastalıklardır. Enfeksiyöz hastalıklarda kişisel hijyene dikkat etmekle hastalığın önüne geçilebilir. Bunun da en basit bir önlemi el yıkama alışkanlığının kazanılmasıdır. Yani el yıkamayla sarılıktan, gastroenterit dediğimiz ishal vakalarına kadar pek çok hastalığın önüne geçebiliriz.

Başka bir önemli konu da, bu enfeksiyöz hastalıklarda ve hatta enfeksiyöz olmayan hastalıklarda bilinçsizce kullanılan antibiyotiklerle ilgili konudur. Bir hekime danışılmadan yerli yersiz kullanılan ilaçlar hastalığı iyileştirmediği gibi vücuda pek çok zararları vardır. Mikroorganizmalar gelişigüzel kullanılan antibiyotiklere direnç kazanmak ta ve bu dirençli mikroplar hasta tarafından etrafa bulaştırılmaktadır. Böylelikle bu mikropların etken olduğu hastalıklarda da tedavi güçleşmektedir.

Hacer YAZICI
ALPASLAN SAĞLIK OCAĞI DOKTORU

ALPASLAN SAĞLIK OCAĞI KORUMA DERNEĞİ FAALİYETLERİ

Derneğimiz 05.05.2002 tarihinde kurularak faaliyete kurularak bugüne kadar sağlık ocağında kullanılmak üzere, bir adet tam donanımlı bilgisayar, bir adet EKG (elektro kalp grafisi) cihazı, astım ve bronşit hastalarının tedavisinde kullanılan bir adet nebulizatör cihazı kazandırılmıştır. Ayrıca laboratuar ve çeşitli sarf malzemelerinin alımı sağlanmaktadır.

Hedeflerimize gelince öncelikli hedefimiz sağlık ocağının ihtiyacı olan doğum odasını yaptırmaktır. Derneğimize katkıda bulunan herkese teşekkür ederim.

Sıtkı KIYMET
Yön. Kur. Başk.

ŞİİR KÖŞESİ

ORMAN

Sen insansın o ağaçtır
Suya ışığa sevgiye
Bir insan kadar muhtaçtır
Ağaçların şehri orman

Onu ne yak, ne sök, ne kır
Bir dal kırdığın zaman
Gizli bir sesle hıçkırır
Her orman yurda bir ordu
Ormanı iyi koru

MEHMET CAN CELEP 5/A

ÖĞRETMENİM

Okumayı, yazmayı,
Sayıları saymayı,
Resim yapmayı,
Sensin bize öğreten.

Büyükleri saymayı,
Küçükleri sevmeyi,
Yurda hizmet etmeyi,
Sensiz bize öğreten.
Kasabamı, köyümü,
Vatanımı, yurdumu,
Ulusumu, soyumu,
Sensin bize öğreten. **YEŞİM KESKİN 6-A**

AH ŞU DERSLER

Türkçe kalbimde bir hoş,
Sosyal bana yabancı.
İngilizce deyince,
Başlar karnımda sancı.

Yazılı korkulu rüya
Sözlü büyük acı.
Hangi kapıyı çalsam,
Karşımda coğrafyacı.

Yıllar yılı okudum
Okumakla bitmedi,
Notlarımın toplamı
Otuz beşi geçmedi.

Karnemdeki sıfırlar
Güneş gibi parlıyor
Bunu gören peder bey,
Hırsından ağlıyor. *SERCAN CESUR 7-A*

ANNEM

Biricik anneciğim,
Benim birtaneciğim
Bil ki senin sevginle,
Daha da büyüyeceğim.

Hastayken koynundaydım,
Şimdi de yanımdasın.
Kutlu olsun şu günün,
Şimdi de ben yanındayım.

YEŞİM KESKİN 6-A

YAZ

Kucağı yemiş dolu,
Gülerek gelir yaz.
Doldurur sağı, solu,
Pembe çilek, al kiraz.

Yaklaştı artık yaz
Yaza hiç doyum olmaz.
Öpecek çiçekleri,
Ağustos böcekleri.

Çocuklar koşar, bağırır,
Kızlar türküler çağırır.
Konser verir bazı bazı,
Böceklerin ince sazı. **DİLEK TEKE6-A**

ARKADAŞLIK

Seni arkadaş değil kardeş bildim.
Senin uğrunda canımı verdim.
Senden en büyük dileğim,
Beni unutma arkadaşım derim.

Gülen yüzünden gülücükler eksilmesin,
Seninle arkadaşlığımız hiç bitmesin.
Her bir acımda tesellim sensin,
Sen benim arkadaşımsın böyle bilinsin.

Gülsem de ağlasam da yanımda sen varsın,
Al sana bir resmim hatıra kalsın,
Bir gün ayrılırsak bakar ağlarsın,
Ne kadar uzak olsak da,
Sen benim arkadaşımsın.

NİGğAR AKKAŞOĞLU 7-A

HABER

1. Ocak ayında Tuğgeneral Şahap Tuncer tarafında okulumuza iki adet bilgisayar gönderildi. Teşekkür ederiz.
2. Okulumuz folklör ekibi Amasya il birinciliği yarışmalarına katıldı.
3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda Koruma Derneğimizce düzenlenen eşya piyangosundan elde edilen gelirle okulumuza üç adet bilgisayar alınacak. Çalışmalarımıza destek veren herkese teşekkür ederiz.
4. Okulumuz izci grubu bu yıl Ordu ili Ünye İlçesi Orman İşletme Tesislerinde kamp yapacaktır.
5. Haziran ayında Ölümü Yaşamak adlı piyes okulumuz öğrencileri tarafından sergilenecektir. Tüm okuyucularımız davetlidir.
6. Okul bahçesine Tuğgeneral Şahap Tuncer ve belediyemizin çalışmalarıyla oyun parkı yapılmıştır. Teşekkür ederiz.
7. İstanbul'da faaliyet gösteren Alpaslanlılar Derneği'nin 23 Haziran 2002 tarihinde pikniği vardır. Tüm Alpaslanlılar davetlidir.

EKONOMİ

- Et ------------------------5000
- Domates-------------------1250
- Biber----------------------1000
- Patates--------------------750
- Salatalık-------------------750
- Limon----------------------1000
- Elma-----------------------1750
- Çilek-----------------------1500
- Muz------------------------3000
- Kavun----------------------2500
- Mandalina-------------------750
- Kabak----------------------750
- Patlıcan---------------------500
- Turp-havuç------------------750
- Pırasa-----------------------750
- Ayva-----------------------1500
- Marul-----------------------500
- Dolmalık biber---------------1250
- Can eriği--------------------3000
- Otobüs ücreti----------------500
- Doktor muayene ücreti---------20000

ENGİN ÜNGÖR 6-B

LU'NUN HEYKELİ

Haber batı gazetelerinde yayımlandı:

"japonya'da bir köpeğin heykelini diktiler."

O köpek her sabah sahibini tren garına kadar götürüyor, akşam da karşılamaya gidiyordu.

Köpeğin adı; LU...

Lu'nun sahibi yaşlı bir fabrika işçisiydi.

Lu onu yıllarca o garda karşıladı, peşinde kuyruğunu sallayarak mutlu evlerine döndüler...

Bir gün yaşlı fabrika işçisi öldü... Lu, o gece sabaha kadar onu bekledi...

Ama yaşlı işçi, hiçbir trenden inmiyordu.

Günler geçti aradan. Lu, hiçbir yere ayrılmadan bir sonraki treni gözledi...

Tam üç ay...

Aç, susuz ve hüzünlü... Sonunda açlıktan hastalandı...

Bir gün Lu, yüzü gelecek trene dönük öldü...

Japonlar onun öyküsünü üç ay gözlemişlerdi... Tokyo Garı'na heykelini diktiler... Saygı ve sevgi ile onun kocaman tunçtan heykeline bakıyorlar...

Heykelin yüzü gelecek trene dönük...

ALPASLAN'DA TARIM VE HAYVANCILIK

ALPASLAN KASABAMIZDA TARIMDA HAYVANCILIĞIN YERİ VE HAYVAN HASTALIKLARI

Tarımda çalışanların iş gücü kullanımı bitkisel üretimde yılın bir dönemiyle sınırlı olmasına karşın, hayvancılıkta hayvanların bakımı, beslenmesi ve ürünlerin pazarlanması gibi birçok nedenle bütün yıla dağılır. Bu tarımdaki gizli işsizliğin önlenmesini sağlar. Hayvansal ürünlerin satışının lı boyunca devam etmesi, yetiştiriciye düzenli bir gelir sağlar. Yıl içinde iklim koşulları (kuraklık, şiddetli soğuklar vb.) bitkisel üretime göre hayvancılığı daha az etkiler. Hayvancılık, tarımda meydana getirdiği bu etkinliklerdin dolayı ekonomik ve sosyal açıdan önem verilen bir sektördür.

Kasabamızda MONTOFON, SİMENTAL, HOLŞTAYN, JERSEY gibi kültür ırları geliştirilmektedir.

1100 baş sığır varlığı mevcuttur. Bunlardan 450 başı süt hayvancılığında, 650 başı besi hayvanı olarak yetiştirilmektedir.

1350 baş koyun ve keçi varlığı mevcuttur. Koyunlar KARAYAKA; keçiler ise, KILKEÇİSİ ırkı olarak yetiştirilmektedir.

60 tane tek tırnaklı hayvan vardır. Bunlar taşımacılıkta kullanılır.

700 civarında tavuk bulunmaktadır.

70 adet köpek bulunmaktadır. Bunlar ev, av ve çoban köpeğidir.

Ahırlarımız istenilen niteliklere sahip değillerdir. Bu nedenle hayvanlar sık sık adi ve salgın hastalıklara yakalanırlar. Bu hastalıklardan korunmaları için hayvanlara koruyucu aşılar uygulanmaktadır. Bu amaçla 900 baş sığıra (ŞAP +O ASİA) tipi aşı, 700 baş koyuna (ENTEROTOXEMİE) aşısı, 51 köpeğe (KUDUZ) aşısı yapılmıştır.

Hayvancılıkla ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

Mustafa EREN
Hayvan Sağlık Memuru

İNSAN VE ÇEVRE SAĞLIĞI YÖNÜNDEN ZİRAİ MÜCADELE İLAÇLARI!

Tarım ve meyvecilik alanında hastalık ve zararlılara karşı kullanılan zirai mücadele ilaçları önerildikleri şekilde kullanıldıkları ve depolandıkları taktirde bir problem teşkil etmemekte ancak bilinçli bir şekilde kullanılmadıkları taktirde bu ilaçların büyük bir kısmı insan, hayvan ve çevre sağlığı açısından tehlikeli boyutlara ulaşan sonunlar yol açabilmektedirler.

Bu bakımdan zirai ilaçların hazırlanması ve uygulanması esnasında dikkat edilmesi gereken hususlar ve alınması gereken tedbirler aşağıda belirtilmiştir:

A. İLAÇLARIN HAZIRLANMASINDA ALINACAK TEDBİRLER:

1) İlaçlar gıda ve yem maddeleri bulunan mutfak, ahır vb. yerlerde hazırlanmamalıdır. İlaçları hazırlamak için hiçbir şekilde mutfak malzemesi, suluk, yemlik ve çamaşır kapları kullanılmamalıdır.
2) Zirai mücadele ilaçlarının tümü özellikle çocuklar ve kullanma şeklini bilmeyenler tarafından kullanılmamalı, gelişigüzel yerlerde bırakılmamalı ve kitli yerlerde saklanmalıdır.
3) Zirai mücadele ilaçları yalnız ambalajlarının üzerinde ve kullanma talimatlarında gösterilen dozlarda kullanılmalıdır.
4) Tavsiye edilen doz ve tekrardan fazla ilaç kullanılmamalı.
5) Süspansiyon ve emülsiyon ilaçlar çok iyi karıştırılmalıdır.
6) İlaç mamulleri açık havada hazırlanmalı ve hazırlarken maske ve eldiven kullanılmalı.

B.İLAÇLARIN KULLANILMASINDA ALINACAK ÖNLEMLER:

1) İlaçlama esnasında koruyucu elbise, lastik, çizme ve şapka takınmalı. Bazı ilaçlar içinse açık havada dahi koruyucu gözlük, plastik eldiven ve maske kullanılmalı.
2) İlaçlama esnasında yemek yenmemeli, sigara içilmemeli.
3) Bilhassa iş esnasında ve işten sonra alkollü içkilerin kullanılması çok tehlikelidir.
4) İlaçlamadan sonra ve her yemekten önce su ve sabunla yıkanılmalıdır. İlaçlar asla deriye ve göze temas ettirilmemelidir.
5) İlaçlama aletlerinin tıkanan meme ve hortumlarını üfleyerek açmaya çalışılmamalı.
6) Rüzgâra karşı ilaç atılmamalı.
7) Arılara karşı ilaç yapılacaksa sahiplerine haber verilmelidir.
8) Hazırlanan ilaçlardan artan ve aletlerin temizlenmesinde kullanılan sular asla akarsulara dökülmemeli, bunlar açılan çukurlara gömülmelidir.
9) Hamile kadınlar, emzikli anneler, hastalar, sakat insanlar ve çocuklar zehirli zirai ilaç işleriyle meşgul olamamalıdır.
10) Üşütme, bronşit, ve mide rahatsızlığı olanlar ile ellerinde yara ve çatlak olanlar zehire karşı hassastırlar. bu işlerde çalışmamalıdır.
11) Gündüzler devamlı olarak 8 saatten fazla ve üst üste 6 günden fazla ilaçlama işlerinden kaçının.
12) İş esnasında ve ya işten sonra baş ağrısı, mide bulantısı, baş dönmesi, göz kararması vb. rahatsızlıklar olursa işe derhal son verilmesi gerekir. Hemen en yakın sağlık kuruluşuna müracaat edilmesi gerekir. Doktora zehirlendiğiniz ilacın ambalajını gösterin.

İBRAHİM TOPSAKAL
ALPASLAN KÖY GRUP ZİRAAT TEKNİSYENİ

BEYAZ AT

Geceleri bazen beyaz bir at pencereme, beni almaya gelirdi. Önce uzaktan hafifçe nal sesleri duyulur, bir süre sonra da karşımda dikilmiş bulurdum onu. Kasları gergin, boynunu kabartarak başını penceremden içeri uzatır, hafifçe solur ve bana sakin sakin bakarak beklerdi.

Ben yataktan sıçrayarak kalkar, hayvanın sırtına binerdim. At yavaş yavaş geriye dönerdi. Beni hafif ve sessiz bir şekilde dere ve tepelerden geçirirdi.

Ben kollarımı boynuna dolamış bir vaziyette hayvanın sırtında adeta yatardım. Atın dizgini olmamasına rağmen kayıp düşmezdim. Hızlı bir şekilde yanımızdan geçip giderdi yüzyıllar. Hayalleri kara yapraklara dönüşüp giderdi. Beyaz at uçuşu sırasında ağzına bir yaprak alır onu çiğnerdi. Gözlerinde koyu siyah bir renk oluşurdu.

Beyaz at bir ışın gibi geçmişin karanlık yollarında kapıp giderdi.

Derken ellerimi başımın altında kavuşturarak sırt üstü uzanır, gökyüzüne bakardım. Siyahımsı gümüşten dümdüz, uçsuz bucaksız bir alan halinde hareketsiz bir biçimde kendimi üstümüze gererdi. Önümüzde, uçuşumuzun yönelmiş olduğu ama bir türlü ulaşamadığımız hiçlik dururdu.

Bilmem nasıl durdu da, atla sonsuz gezintiden sonra sınırsız bir mekânda kendimizi bu manzarayı bize sunan o ilk çıktığımız pencerenin önünde bulurduk. İçeriye serinlik eserdi ve ben sıkıca elbiseme bürünürdüm. Gezintinin ağırlığı bir yorgunluk gibi çökerdi üzerime.

Beyaz atı çayırlarda görürdüm. Başı yerde ıslak otları yer, ardından başını kaldırır, yavaş yavaş kaybolan nal sesleriyle ta uzaklarda tekrar eski halini alan ufukta kaybolurdu.

MELEK CELEP 8-A

DENEME

OKUMA

Okuma tutkuların en asilidir. Ekmek nasıl bedeni beslerse, o da öyle ruhu besler. Büyük yazarlar ömürlerinin yarısını okumakla geçirmişlerdir. Bir kitap her zaman güvenilebilecek bir dosttur.

İyi olarak bilinen bir kitaptan isteksizlik duyarsanız kendinizi zorlayın. Zihnin kendine göre taraf tutmaları vardır. On yıl önce çekemediğimiz bir kitabı beğenir; eskiden hayranı olduğumuzu da zevksiz buluruz.

Kitabı okumadan köşeye atıp ilgilenmeyen vardır. Onlara benzememeye çalışırım. Gerçek okurlar hoşlarına gitmeyen kitaplardan bile ağırbaşlı bir dille bahsederler. Kendilerini naza çekenler sahte okuyuculardır. Sayfaları gelişigüzel karıştırıp sonra da ciddiyetle hüküm verenler vardır. Bunları hesaba katmayalım. Diğerleri bütün hakkında bilgi edinmek için önce göz atıp sonra yeniden ele alırlar, bir daha okurlar. İkinci defa okumak için ağır ağır üzerinde dura dura okumayı tavsiye ederim. Bir eserden elde edilecek tesirin iyiliği ve ya bütünlüğü okuyama ara verip vermemeye bağlıdır. Bence ezber öğrenmekten kaçınılmalıdır.

Okuma şekli bir insanın yaratılışına göre değişir. Fakat ne olursa olsun tekrar okumak her zaman için şarttır. Kabiliyetlerin derecesi tekrar okumak ile anlaşılır. Zevksiz eserleri tekrar okumayı arzu etmeyin. Bir eserin iyi olmadığını anlamak için birkaç ay sonra tekrar okunmalıdır. Kötü ise ikinci defa okunmaya gelmez. İyi ise yepyeni bir tatla karşımıza çıkar.

SELÇUK ÖZDEMİR 8-A

DENEME

EĞİTİMİN TOPLUM VE İNSANLAR İÇİN ÖNEMİ

Eğitim insanlar için çok önemlidir. İnsanlar doğdukları andan itibaren eğitim almaya başlarlar. Eğitim sadece okullarda yapılmaz. Bir insan doğduktan ölene kadar muhakkak bir şeyler öğrenir. Bir çocuğun eğitiminde en önemli olan şey yaşadığı ortamdır. Bir çocuk küçükken çevresinde gördüğü iyi ya da kötü davranışları öğrenir. Eğitim bu davranışların hangisinin doğru hangisinin yanlış olduğu konusunda yol gösterir.

Eğitim biri insanın hayatında olduğu kadar bir ülkenin kalkınmasında da önemlidir. İnsanlar eğitim ile öğrendiği bilgiler sayesinde çeşitli buluşlar gerçekleştirebilir. Bu da bir ülkenin kalkınması için çok önemlidir.

Eğitim sayesinde insanlar bilim ve sanat hakkında bilgiler öğrenir ve bu da insanlar arasında bilim ve sanata önem verilmesini sağlayabilir. Atalarımız bilgisiz insan meyvesiz ağaca benzer sözü ile de eğitimin insanlık için olan önemini vurgulamışlardır.

NAZMİYE AKSOY 7-A

FIKRALAR-BİLMECELER

KOŞU

Ormanda kamp yapmakta olan Temel ve İdris aç kalmış bir aslanın hızla üzerlerine geldiğini görürler. İdris çaresizlik içinde ümidini keserken Temel aslanı görür görmez koşup ayakkabılarını giyer. İdris'in:
-Aç kalmış aslandan daha iyi mi koşacağını zannediyorsun, sorusuna Temel şu cevabı verir:
-Aslandan hızlı koşmam mümkün değil, tabi ki senden hızlı koşayım yeter. YILMAZ ÖNDER 6-A

HEPSİ İÇERDE

Hapishane müdürü hiç ziyaretçisi gelmeyen mahkuma sorar:
-Senin hiç kimsen yok mu? Gelip gidenin olmuyor?
-Olmaz olur mu efendim? Hem de pek çok ama hepsi içerde... YILMAZ ÖNDER 6-A

DOPİNG

Dopingi yaptığı halde yine yarışta sonuncu gelen Temel'e arkadaşı Dursun sorar:
-Toping yaptuğuni biliyrum da... neden sonuncu celdun Temel?
Temel, bilgiç bilgiç güler:
-Çimse şüpelenmesun diye... HALİSE ALAN 6-A

EŞEĞİN GİTTİĞİ YER

Hoca eşeğine binmiş giderken, bir ara hayvan deli gibi koşmaya başlamış. Biri Hoca'ya seslenerek:
-Hoca nereye? Hoca cevap vermiş:
-Eşeğin gittiği yere... HALİSE ALAN 6-A

HAKSIZLIĞIN BÖYLESİ

Küçük öğrenci babasına, "Öğretmenlerin maaş aldığı doğru mu?" diye sorar. Babası, "Evet yavrum alırlar." deyince, küçük öğrenci kendini tutamayıp: "Haksızlığa bak! Biz çalışıyoruz, parayı onlar alıyor."
HAMİDE TORUN 6-A

MÜJDE

Kadın akşam eve gelen kocasına neşeyle karşılar.
-Müjde kocacığım, yakında bu evde üç kişi olacağız!
-Ne mutlu bana. Demek ki baba oluyorum, yaşasın!
-Yok canım! Yarın annem geliyor da... HAMİDE TORUN 6-A

BİLMECELER

1) Bir japon ne zaman günaydın der?
2) Saatten niçin korkulur?
3) Hangi havaya yağmur yağmaz?
4) Hangi soru "evet" diye cevaplandırılamaz?
5) Saç mı önce ağarır, sakal mı?
6) Hangi kuş ses duvarını aşabilir?
7) Bizim olduğu halde daha çok başkalarının kullandığı şey nedir?
8) Dört yüz yirmi beş kaçın yarısıdır?
9) İyi bir karnenin kime zararı vardır?
10) Fillerin kuyrukları neden kısadır

CEVAPLAR

1) Türkçe öğrendiği zaman.
2) Akrebi olduğu için.
3) Oyun havasına.
4) Uyuyor musun?
5) Saç, daha yaşlıdır da ondan.
6) Ses hızını aşan bir uçağa bindiği zaman.
7) Adımız
8) Bin
9) Aynı apartmanda oturan diğer çocuklara.
10) Palavracı avcılar yakalamasın diye

6/B Sınıfı Öğrencileri

KASABAMIZDAKİ RESMÎ KURUM VE KURULUŞLAR

1. Alpaslan Belediyesi
2. Aplaslan İlköğretim Okulu
3. Sağlık Ocağı
4. Tarım Kredi Kooperatifi
5. Alpaslan Köy Grubu Takım Merkezi
6. Alpaslan Halk Kütüphanesi
7. Orman Muhafaza Memurluğu

ALPASLAN BELEDİYESİ

Alpaslan Belediyesi 1964 yılında kurulmuştur. Bir Başkan, dört memur, beş daimî işçi ve dokuz mevsimlik işçisi göreve yapmaktadır.

Belediyeler Kanunu çerçevesinde üç adet otobüs, bir adet yükleyici-kazıcı, bir adet cenaze arabası, bir adet çöp kamyonu, iki adet traktör, bir adet damperli kamyon, bir adet itfaiye aracı, bir adet makam aracı ile hizmetlerini devam ettirmektedir.

ALPASLAN İLKÖĞRETİM OKULU

Alpaslan İlköğretim Okulu'nda 120 adedi çevre köylerden taşımalı olmak üzere 370 öğrenci öğrenim görmektedir. Bir müdür, bir müdür yardımcısı, 15 öğretmen, bir memur, üç hizmetli görev yapmaktadır.

SAĞLIK OCAĞI

Alpaslan Kasabası 1976 yılında açılan sağlık ocağında bir doktor, bir hemşire, bin ebe, bir çevre sağlık teknisyeni, bir şoför, bir de hizmetli görev yapmaktadır.

Sağlık Ocağı arsası hayırsever bir vatandaşımız tarafından bağışlanmıştır. Sağlık Bakanlığı tarafından gönderilen bir ambulans kasabamıza hizmet etmektedir.

TARIM KREDİ KOOPERATİFİ

Kasabamız ve çevre köylere hizmet veren Tarım Kredi Kooperatifi 1983 yılında kurulmuştur. Bir müdür, bir muhasebeci ve bir hizmetli görev yapmaktadır.

ALPASLAN KÖY GRUBU TARIM MERKEZİ

Alpaslan Köy Grubu Tarım Merkezi, bir ziraat teknisyeni ve bir veteriner sağlık teknisyeni ile çevreye köylere ve kasabamıza hizmet vermektedir.

ALPASLAN HALK KÜTÜPHANESİ

Alpaslan Halk Kütüphanesi zengin kaynaklarıyla kasabamıza hizmet vermektedir. Bir memur ve bir hizmetli görev yapmaktadır.

ORMAN MUHAFAZA MEMURLUĞU

Orman Bakanlığı'na ait memurlukta iki adet Orman Muhafaza Memuru görev yapmaktadır.

DURSUN TORUN
ALPASLAN İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENİ

DEPREM

DEPREM NEDİR?

Deprem yeraltında oluşan fay hattının kırılması sonucunda yerkabuğunun ani bir şekilde şiddetli olarak sarsılmasından meydana gelen doğal bir afettir.

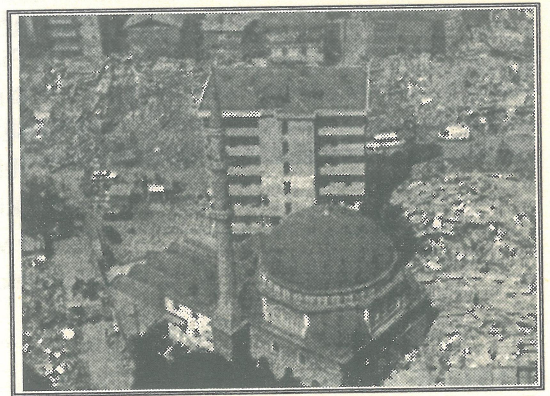
İlimiz ve ya bölgemiz birinci derecede DEPREM BÖLGESİ olduğundan anında ve deprem sonrasında yapmamız gerekenler şunlardır:

DEPREM ANINDA YAPILMASI GEREKENLER:

1. Mümkün mertebe heyecanlanmadan, paniğe kapılmadan sakin olmaya çalışmalıyız.
2. Kapalı bir yerde bulunuyorsak başımıza düşebilecek eşyaların altında durmamalıyız.
3. Dış duvarlardan ve pencerelerden uzak durmalıyız.
4. Depremin başladığı andan itibaren hafif ve ya şiddetli geçeceğini bilmediğimizden sakin bir şekilde masa altlarına, kanepe, koltuk gibi sert cisimlerin kenarlarına oturup ve ya yatar vaziyette deprem sarsıntısını geçinceye kadar beklememiz gerekmektedir.
5. Bulunduğumuz alan kapalı bir yer ise kesinlikle sallantı geçinceye kadar koşarak dışarı çıkmaya çalışmamalıyız. Deprem sarsıntısı geçince seri bir şekilde binayı tahliye etmeye çalışmalıyız.
6. Deprem esnasında dışarıda iseniz yüksek binaların duvarlarından, elektrik hatlarının altından ve devrilebilecek eşyaların yanından ayrılmalıyız.
7. Cadde ve sokak boylarında koşmamalıyız. Mümkün mertebe boş alan ve parklara sığınmalıyız.
8. Deprem anında otomobilde isek otomobilimizi emniyetli bir yere park edip stop ettikten sonra duruma göre otomobilin içinde oturmak uygun ise oturmalıyız, değilse otomobilin içerisinden çıkarak deprem geçinceye kadar uygun bir yerde beklemeliyiz.
9. Depremde sahil kenarlarında uzak durmalılıyız.
10. Yüksek binaların altına ve ya kenarlarına sığınmamalıyız. Aracımızı mümkün mertebe trafiğin sıkışmayacağı bir şekilde kullanmaya çalışmalıyız.

DEPREMDEN SONRA YAPILMASI GEREKENLER:

1. Bulunduğumuz yerdeki ocağı,sobayı söndürüp LPG tüpünü kapatmalıyız.
2. Su ve elektrik sayaçlarını kapatmalıyız.
3. Bulunduğumuz binayı sakin bir şekilde terk etmeliyiz. Binayı terk ederken asansörü kullanmamalıyız.
4. Kullandığınız binanın hasarı az da olsa yetkili makamlar izin vermeden evimize girmemeliyiz.
5. Acil bir durum olmadıkça mümkün mertebe telefonumuzu kullanmamalıyız.
6. Deprem geçtikten sonra çevremize depremle ilgili söylenti yaymamalıyız. Yayılan söylentilere de inanmamalıyız.
7. Olası bir sonraki depreme karşı hazırlıklı olmalıyız.
8. Gücümüz nispetinde çevremizdekilere yardımcı olmalıyız.
9. Sivil Savunma ve ya diğer ekiplerde görevli iseniz yardımcı olmak için ilgili kurumlara başvurmalıyız.
10. Çevremizdekilere sakinleşmesi için telkinde bulunmalıyız.



ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR

ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

ÖZGÜRLÜK TÜRKÜSÜ

Her 19 Mayıs sabahı
Samsun ufkundan doğar özgürlük güneşi
Atam'ın mavi gözleri
Bir ışık olur
Sarar Anadolu'yu
Tüm insanların gözlerinde,
İnsanca yaşamanın mutluluğu okunur.

Davullar çalar, halaylar çekilir
El ele, kol kola
Tüm gençlerin
Dudaklarında özgürlük türküleri
Bir daha anımsarlar
Ata'ya verdiği sözleri.

Özgürlük türküleri söylenir
Anadolu'nun dört bir yanında
Kardeşçe,
Dostça,
Özgürce yaşamanın
Karlı, dumanlı dağları
Birlikte aşmanın sevinciyle
Gülümser Atam'ın mavi gözleri.

Her 19 Mayıs sabahı
Mustafa Kemal'in sözleri
Bir umut olur,
Bir türkü olur,
Gelinler söyler,
Bebeler söyler,
Karanlıklar döner aydınlığa
Yol alır yurdumun insanları
Koşar adımlarla, çağdaş uygarlığa.

Haşim Var
Alpaslan İlköğretim Okulu
Müdür Yardımcısı

İZCİLİK

İZCİLİK NEDİR? AMACI-METODU

İzci kelime anlamı ile; gözleme sanatı inceleme eğitimidir.

İzcilik, 8-20 yaş grubunu içine alan genç insanlara karakter gelişimi, yurttaşlık eğitimi ve kişisel sağlamlık veren, bilgi, beceri ve davranış açısından besleyen, siyasetle ilgisi olmayan bir gençlik hareketidir.

Her yaptığı işin bilincinde olan, nereye gittiğini bilen, zaman içinde kendini yenileyen en modern plânlara ve yönetim tekniklerine kendine uyarlayabilen, devamlı canlılığını koruyabilen ırk, soy, din ayrımı gütmeyen bir eğitim sistemidir.

İzciliğin kurucusu SODEN POWEL, izciliğin amacını esas üç temel unsurda belirlemiştir:

1. Tanrı'ya karşı görevler: İnançlarına bağlı, dinine sadık kalıp tüm yükümlülüklerini yerine getirmek,
2. Başkalarına karşı görevler: Vatanına sadık, millî ve milletlerarası barışın sağlanması için çalışıp, bu barışın korunmasında katkısı bulunarak toplumun gelişmesinde çevresindekilere zarar vermeden çalışıp doğayı korumak,
3. Kendine karşı görevler: Kendi kişiliğini ve sağlığını olumlu yönde geliştirmek için sorumluluk duymak.

T.İ.Y. birinci maddesi izciliğin amacını şöyle açıklamaktadır:

İzcilik çalışmalarına katılan çocuk ve genci;

A. İyi karakterli, toplum içinde yapıcı ruha sahip,
B. Kanun, nizam,talimat ve emirlere uyan saygılı, disiplinli,
C. Başkalarını düşünen,
D. Halka hizmet etmekten zevk duyan,
E. Yurduna, milletine bağlı bütün insanlara karşı dürüst, iyi duygulu,
F. Kendisi için gerekli el becerilerine sahip,
G. Kendisine güvenen, sorumlu işler almaya istekli ve hazırlıklı,
H. Sağlıklı ve olumlu düşünen,
I. Tabiat ve kültür eserlerini seven ve koruyan nitelikte yurttaş olarak yetiştirmektir.

Bu amaca, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda;

1. İzci türesine uymak ve bir izci gibi ant içmekle,
2. Yaparak ve yaşayarak beceri kazandıran çalışmalar yapmakla,
3. Küçük gruplarda üyelik ve oba sistemi programa katılmak, yetişkin rehberliğinde uzmanlık, izci sınıf çalışmalarıyla yükselmeyi başarmak, sorumluluk almak, karakter eğitimi gelişme, kendine güven kazanma, beraber çalışma, liderlik yapabilme,
4. Geliştirici çalışmalar, gençlerin ilgileri üzerine oluşturulmuş çeşitli etkinliklere adım adım ilerleyen programlar, başkalarına tabiat ile yakın ilişkisi olan açık hava faaliyetlerine katılmakla,

"İYİ İNSAN, İYİ YURTTAŞ" yetiştirmek amaçlanır.

KÜÇÜK İZCİ ANDI

Tanrıya, vatanıma karşı vazifelerimi yerine getireceğime,
İzcilik türesine uyacağıma,
Başkalarına her zaman yardımda bulunacağıma,
Kendimi bedence sağlam, fikirce uyanık ve ahlâkça dürüst tutmak için,
Elimden geleni yapacağıma, şerefim üzerine and içerim.

İZCİ TÜRESİ

1. İzci sözünün eridir, şeref ve haysiyetini herşeyin üstünde tutar.
2. İzci yurduna, milletine, ailesine ve izci liderine sadıktır.
3. İzci başkalarına yardımcı ve yararlı olur.
4. İzci herkesin arkadaşı ve bütün izcilerin kardeşidir.
5. İzci herkese karşı naziktir.
6. İzci bitki ve hayvanları sever ve korur.
7. İzci büyüklerinin sözünü dinler, küçüklerini sever ve korur.
8. İzci cesurdur, her türlü şartlar içinde neşeli ve güler yüzlüdür.
9. İzci tutumludur.
10. İzci fikir, söz ve hareketlerinde açık ve dürüsttür.

KÜÇÜK İZCİ PAROLASI
"Küçük izci çok çalışır."
ERGİN İZCİ PAROLASI
"Ergin izci topluma hizmet eder."
İZCİ PAROLASI
"İzci daima hazırdır."

Elif UYSAL 6/A
Şaban ÇALIŞKAN 7/A

İZCİ HABERİ

Okulumuzda çalışmalarını sürdüren "Papatya Küçük İzci Kümesi" bu yıl da kampa gidecek. Geçen yıl Ordu Ünye'de bir hafta kamp yapan küçük izciler, liderleri Okul Müdürü Zekeriya Keskin yönetiminde 25 Haziran-1 Temmuz tarihleri arasında Ordu-Ünye Orman İşletmeleri Tesislerinde kamp yapacaklardır

BULMACA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

SOLDAN SAĞA:

1- Mor defter, küçük fıçı gibi eserlerin yazarı kimdir-iş sahiplerin işlerini yürüttükleri yerler.2-Futbolda file bekçisi-Güç bir durumda yardım istemek.3-Karbonhidratın kısa yazılışı-Ezilmiş olan.4- Eskiden padişahların toplanıp karara bağlandıkları yer-Eşek sesi-soğuk-sıcak arası.5-Bilgin -Bir toplumda sayıca az olan-uzaklık anlatır.6-Hangi kişi-insanın sinir sisteminin merkezi-bir besin maddesi. 7-Elmanın ortası - Ötücü bir kuş.8- Kir, pasak-insanın yapacağı işte ustalığını göstermesi.9-Bir nota-Bir otomobilinin tekerini idare eden bir alet - Bir Edebiyat şiir türü.10- Milli Savunma Bakanlığının kısa yazılışı-Türkçe'de küçültme eki-Plastik şişe 11-Afrika'da bir nehir-Eski dilde. ilaç-Bir.nota 12-Sodyumun simgesi-İnsan vücudu bilimi ile ilgili-Bir yağış türü.13- Yani Kara Mürsel'in Kısaltması-Bir yazının özü-İşinde ilerlemiş olan14- Bir kürk hayvanı-Kör-Afrika'da bir nehir-Yetmeyen.15-Beyaz-Argo dilde çalmak.

YUKARIDAN AŞAĞI:

1- Adanılan şey-Avrupa'da bir devlet.2- İlave - Eklemlerin içinde bulunan sıvı-İdam etmek.3- Yıllara, Aylara, Günlere bölünmüş zaman; çizelge-Baryumun simgesi-Mastar eki. 4-Bir şey yaparken etkilenmek-Hayır olmayan-Güney Afrika'nın plakası.5- Hangi şey-Tatlı sularda yaşayan tek hücreli 6- Bir temizlik maddesi-Olimpiyat koşucusu - çaresiz. 7- Büyük moleküllü maddeleri parçalamaya yarayan hücre birimi-Kalın cisim-Anafikir. 8-Mağara - Türk lirası-mor ile Ak'ın birleşmesi. 9-Yarış kaynağı ibadet yerimiz. 10- Olumsuzluk ön eki-İlmiği olan-Bir kimseyi inandırmaya zorlamak. 11- Türkçe'de olumsuzluk eki-Bir spor markası-işaret 12- Bir ilimiz İzmir'in İlçesi. 13-Trabzon sporlu futbolcu-Bir kimseyi izlemek-Kayserispor'un kısaltması.14Olmayan, az-Ayakkabı çekeceği. 15-Japonya'da bir kent-Bir binek hayvanı-Tartı aleti.

REKLÂMLAR



5/A



4/A



3/A



2 /A



2/B



1/A